

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА ОУ „ ХРИСТО БОТЕВ“, гр. ИСПЕРИХ

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител	Финансиране
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС				
1.1 Планиране и организация и контрол на дейността на училището	1) Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на -отпадането. 2) Сформиране на работни групи и училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 3) Висококвалифициран педагогически персонал. 4) Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на педагогическия персонал . 5) Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и педагогическия персонал за определяне на ДТВ. 6) Осъществяване на план- прием в 1. Клас. 7) Оптимизиране на училищните учебни планове- разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове. 8) Осъществяване на ефективен контрол от директора, съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.	Ежегодно в началото на учебната година	Директор, педагогически и непедагогически персонал	Училищен бюджет
1.2 Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на	1) Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 2) Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.	Постоянен	Директор, педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели

обучение, възпитание и социализация	3) Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска- ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 4) Осъществяване на всеки етап от процеса на образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 5) Издигане равнището на функционалната грамотност(четивна, математическа, природонаучна) за постигане на уменията за успяване. 6) Запазване на едноосменния режим на обучение и задържане на учениците в училище чрез включване в ГЦОУД.			средства МОН
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование				
2.1 Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	1) Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото. Подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2) Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 3) Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	Ежегодно	Директор, педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства МОН
2.2 Екологична култура и навици за здравословен начин на живот, осигуряване на ред, сигурност и защита на учениците	1) Целенасочена работа за комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенция на тютюнопушенето , наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна дейност. 2) Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия и аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации. 3) Изпълнение на училищни проекти и национални програми за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	Ежегодно	Директор, педагогически специалисти, медицинско лице, шофьор, непедагогически персонал	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства МОН

	4) Изготвяне на график и стриктно спазване на системата за дежурство в училище. 5) Провеждане на практическо обучение за усвояване на училищните планове за действия при бедствия, аварии и катастрофи. 6) Изготвяне и стриктно спазване на график за дежурство при извозване на пътуващите ученици. 7) Осигуряване на здравно обслужване в училище. 8) Подобряване на условията за столово хранене на учениците и осигуряване на контрол върху храните. 9) Осигуряване на строг пропускателен режим. Регистриране на посещенията в дневник за пропускателен режим.	м. окоп ежедневно ежедневно ежедневно		
2.4 Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	1) Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците, механизъм за противодействие на училищния тормоз. 2) Подобряване на уменията за работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаите на агресия и насилие в училищната среда.	постоянен	Директор, педагогически специалисти, комисия по превенция на агресията и тормоза в училище	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства МОН
	1) Сформиране на екипи за подкрепа за личностно развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище(ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище); - ученици със СОП (осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби (осигуряване на условия за развитие и изява на таланта) 2) Откриване и проследяване на развитието на учениците с изявени дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 3) Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременно напускане на училище, която да съдържа:	Ежегодно	Директор, екип за личностна подкрепа, комисия за превенция от отпадане от училище, педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства МОН

	- мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и /или преждевременно напускане на училище; - обход на ученици в риск от отпадане, посещения по домовете ; - взаимодействие с местната власт, социалните служби и МВР	При нужда		
3. Училището- желано място за обучение, изва и подкрепа за личностно развитие на учениците		ежегодно	Директор, учители, педагогически персонал	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства МОН
3.1 Извънкласни и извънучилищни форми	1) Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. 2) Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми на развитие на извънкласната дейност. 3) Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси и олимпиади. 4) Участие на учениците в организирането и провеждането на училищни празници и тържества. 5) Организиране и провеждане на спортни състезания и турнири, на които домакин е училището. 6) Организиране и провеждане на училищни празници, тържества и екскурзии с образователна цел.			
3.2 Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	1) Осигуряване на безопасни и здравословни условия на обучение и труд. 2) Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3) Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 4) Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/ или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителните трудности; - допълнителна работа и консултации; - контрол на отсъствията от училище;	ежегодно	Директор, учители, педагогически персонал	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства МОН
3.3 Обновяване и обогатяване на материалната база	1) Модернизиране на материалната база по проекти и национални програми. 2) Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3) Поддръжка и доизграждане на система за видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 4) Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационна техника.	Ежегодно	Директор, учители, педагогически персонал	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства МОН

	5 Осигуряване на ресурси за е- обучение, използване на електронни образователни ресурси . 6) Оформяне и поддържане на зелени кътове. 7) Поддържане и обновяване на площадката за часовете по БДП. 8) Подмяна на покривната конструкция	2025/2026		средства МОН
4.Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти				
4.1 Квалификация на педагогическите кадри	1) Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019г за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 2) Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняната работа и за кариерното развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обучението.	ежегодно	Директор, учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства МОН
5. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието				
5.1 Взаимодействие с родители	1) Стриктно спазване на графика за консултации и приемно време за срещи с родители. 2) Структуриране и дейност на общественния съвет и училищното настоятелство. 3) Информированост на родителите и стимулиране на родителската активност.	През цялата учебна година	Директор, учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства МОН
5.2 Взаимодействие с институции	1) Популяризиране дейността на училището на общински, областни и национални и в медийното пространство. 2) Обмяна на добри практики и съвместни инициативи с училищата от общината. 3) Ефективни взаимодействия с кметства, социални служби и полиция	През цялата учебна година	Директор, учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства МОН

5.3 Присъствие на училището в общественото пространство	1) Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми. 2) Поддържане и своевременно обновяване на сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изяви в различни направления на училищния живот. 3) Публикуване на актуална информация за училищни мероприятия и изяви на учениците във фейсбук страницата на училището. 4) Реализиране на системна и целенасочена рекламна кампания за привличане и задържане на учениците.	ежегодно	Директор, учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства МОН
---	---	----------	-------------------	---

Очаквани резултати:

1) Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- 1.1 Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати;
- 1.2 Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 1.3 Разширяване на формите за обучение и възпитание в духа на демократично мислене, патриотизъм, здравно и екологично образование и физическа активност.

1.4 Постигане на положително отношение към предлаганото училищно образование.

1.5 Широко навличане на нови технологии и методи на преподаване.

1.6 Подобрена материална база.

2 Развитие на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

2.1 Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училище.

2.2 Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал в училище.

2.3 Подобен професионален профил на работещите в училището.

3 Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения, нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, както и като културно, информационно и спортно средище:

3.1 Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.

3.2 Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

3.3 Минимизиране на проявите на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.

3.4 Повишаване мотивацията на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.

3.5 Развитие и укрепване на формите на ученическото самоуправление.

4 Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и публичните институции:

4.1 Изградена устойчивост образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

4.2 Популяризиране постиженията на учениците.